

# EPRE 19

ÈME  
ARRONDISSEMENT  
DANUBE  
SOLIDARITÉ



**COORDONNATEUR**  
DE PARCOURS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

**CHRISTIAN RAUSIER**  
☎ 06 89 84 30 53  
@ christian.rausier@paris.fr

**RÉFÉRENTE DÉDIÉE**  
DE PARCOURS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

**ASMA ZAID**  
☎ 06 99 62 70 40  
@ asma.zaid@paris.fr



## SOMMAIRE

Amunanti	62
Môm'Pelleport	62
Espace 19 Pôle médiation	63
Espace Résilience santé	63
Espace Résilience parentalité	64
Club du Bambou Savant	64
EIDIP	65
Espace 19 Pôle numérique	65
APEES	66
ParADOxes	66

*Les ressources communes à plusieurs EPRE voire à l'ensemble d'entre elles sont dites transversales et sont présentées page 13.*

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS

3/5  
ANS

## Amunanti

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

MATERNELLES

Séances d'activités physiques et sportives assurées par des éducateurs sportifs diplômés. Une variété d'activités est proposée afin de favoriser chez l'enfant le développement de capacités physiques, sociales et langagières.

### OBJECTIFS

- ▶ Promouvoir la pratique de l'activité physique et sportive auprès des enfants de 3 à 5 ans.
- ▶ Favoriser le bon développement psychomoteur des enfants.
- ▶ Renforcer la relation parent-enfant.

### PRÉCISIONS

- ▶ Priorité aux enfants qui ne bénéficient ni des activités du centre de loisirs, ni des activités péri/extra scolaires.
- ▶ Des séances familiales sont organisées avant chaque vacances scolaires.



8 PLACES



HORAIRES

**Séances hebdomadaires**  
d'1h30 à partir de janvier



LIEUX

**Dans une école à définir**

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS

3/6  
ANS6/11  
ANS

## Môm'Pelleport

ACCUEIL ET ÉVEIL ARTISTIQUE SOIRS ET VACANCES

MATERNELLES  
& ÉLÉMENTAIRES

- ▶ Aide aux devoirs en petits groupes, avec une attention particulière portée aux enfants en difficulté scolaire.
- ▶ Avant le temps d'aide aux devoirs, les enfants choisissent l'un des deux ou trois ateliers qui leur sont proposés et y participent sur toute la durée d'une session.

### OBJECTIFS

- ▶ Accès à la pratique artistique.
- ▶ Prévention du décrochage scolaire.
- ▶ Aider les familles dans la prise en charge de leur enfant en dehors de l'école.

### PRÉCISIONS

Accueil pendant les vacances scolaires :  
une semaine sur deux d'octobre à avril puis deux semaines  
début juillet et une semaine fin août.



8 PLACES



HORAIRES

**Les lundis, mardis, jeudis  
et vendredis**  
de 16h30 à 20h00.  
**Les mercredis**  
de 13h30 à 19h00  
**+ vacances** (voir précisions)



LIEUX

**Môm'Pelleport**  
165 bis rue Pelleport  
75020 Paris

SANTÉ



## Espace 19 Pôle Santé Médiation

### MÉDIATION SOCIO-CULTURELLE

Afin de lever les freins culturels et/ou linguistiques, les médiatrices socioculturelles agissent en interface entre les populations d'origine étrangère et les services et/ou les institutions.

#### OBJECTIFS

- ▶ Favoriser la compréhension linguistique et/ou culturelle entre professionnels et familles.
- ▶ Faciliter l'accès aux droits des familles.
- ▶ Faciliter l'accès aux soins des familles.

#### PRÉCISIONS

Langues parlées par les médiatrices : tamoul, bambara, diankanké, djoula, malinké.

3/6  
ANS

6/11  
ANS

11/16  
ANS

MATERNELLES,  
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS



2 PLACES



HORAIRES

**Du lundi au vendredi**  
de 9h00 à 17h00  
en soirée si nécessaire,  
selon les disponibilités  
des médiatrices.



LIEUX

**Espace 19**  
**Pôle Santé Médiation**  
156 rue d'Aubervilliers  
75019 Paris

SANTÉ



## Espace résilience

### ACCOMPAGNEMENT VERS LES LIEUX DE SOINS

- ▶ Accompagner physiquement les enfants vers les lieux de soin quand la famille ne peut pas le faire.
- ▶ Proposer que ce temps de trajet ne soit pas un temps perdu grâce à des techniques psychopédagogiques et ludiques.

#### OBJECTIFS

- ▶ Contribuer à l'accès aux soins pour les enfants dont le contexte familial est provisoirement perturbé.
- ▶ Renforcer les ressources acquises lors des suivis et tisser un lien avec l'enfant via une approche ludique.

#### PRÉCISIONS

L'association peut accompagner les enfants une à deux fois par semaine en fonction des besoins.

3/6  
ANS

6/11  
ANS

11/15  
ANS

MATERNELLES,  
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS



4 PLACES



HORAIRES

**En fonction**  
**des rendez-vous de soin**



LIEUX

**De l'établissement scolaire**  
**aux lieux de soins**

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



## Espace résilience

PRÉVENTION MULTIMODALE DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

- ▶ Mise en place de séances hebdomadaires de «Roman familial» et de soutien individuel à la parentalité.
- ▶ Proposition d'ateliers «Jeu de rôle : La Guilde du Phénix».
- ▶ Déploiement de l'action coopérative des parents autour des devoirs.

### OBJECTIFS

- ▶ Prévenir le décrochage scolaire.
- ▶ Aider à dénouer les conflits et les non-dits.
- ▶ Favoriser le lien école-famille.
- ▶ Prévenir les conduites à risque .

### PRÉCISIONS

- ▶ Roman familial : séances hebdomadaires sur rdv.
- ▶ Guilde du Phénix : un samedi par mois (14h-18h).
- ▶ Coopérative des parents : permanences chaque vendredi (16h30-18h30).
- ▶ Public visé : de la grande section à la 3<sup>e</sup>.



MATERNELLES,  
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS



16 PLACES



### HORAIRES

Plusieurs créneaux  
en soirée, la semaine  
et le samedi après-midi



### LIEUX

**La Fabrik Coopérative**  
23 rue du Dr Potain  
Bat B  
75019 Paris

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ



## Club du bambou savant

SOUTIEN SCOLAIRE ET MÉDIATION PARENTALE



ÉLÉMENTAIRES  
& COLLÉGIENS

Accompagnement scolaire proposant des cours de français niveau débutant et intermédiaire et de l'aide aux devoirs par des médiateurs sociolinguistiques et des locuteurs des langues maternelles des jeunes.

### OBJECTIFS

- ▶ Accompagner les enfants dans l'acquisition de la langue française et développer leur autonomie dans le savoir-apprendre.
- ▶ Développer l'autonomie des parents sur l'accès aux droits et faire le lien avec l'école.

### PRÉCISIONS

- ▶ Langues parlées : chinois mandarin, coréen, hindi, ourdou, persan, russe, ukrainien, tibétain, ouzbek, pendjabe et turc.
- ▶ Des cafés des parents sont organisés pour favoriser la médiation parentale.



13 PLACES



### HORAIRES

**Les lundis, mardis, jeudis  
et vendredis**  
de 16h30 à 19h00  
**Les mercredis**  
de 14h00 à 19h00  
**Les samedis**  
de 10h00 à 12h00  
ou de 14h00 à 16h00



### LIEUX

**Club du Bambou Savant**  
· 12 rue Bellot, 75019 Paris  
· 3 rue Yves Toudic, 75010 Paris  
· 10/12 rue du Buisson St Louis,  
75010 Paris

SANTÉ



## EIDIP

A L'ÉCOUTE DES FAMILLES ET DU JEUNE

EIDIP est une association de thérapeutes formés à la clinique, à la psychologie transculturelle et à la psychopédagogie.

### OBJECTIFS

- ▶ Prévenir les troubles précoces infantiles en participant à l'évaluation des difficultés et compétences.
- ▶ Médiatiser les relations intrafamiliales et extrafamiliales (avec l'école, collège, structures de soins).

### PRÉCISIONS

Le projet consiste à apporter un soutien psychologique, social et culturel aux enfants, aux familles et aux professionnels confrontés à des populations en difficultés.

6/11  
ANS

11/16  
ANS

ÉLÉMENTAIRES  
& COLLÉGIENS



10 PLACES



HORAIRES

**Du lundi au vendredi**  
de 9h00 à 18h00



LIEUX

**EIDIP**  
20 rue Piotr Ilitch Tchaïkovski  
75018 Paris

INCLUSION NUMÉRIQUE



## Espace 19 Pôle numérique

TABLETTES EN FAMILLE

Ateliers de découverte et prévention du numérique ludiques et créatifs par tranches d'âge (6-10 ans et 11-16 ans) et parcours individualisés en fonction de la problématique de l'enfant.

### OBJECTIFS

- ▶ Former les jeunes suivis à l'utilisation du numérique.
- ▶ Faire de la prévention face aux dangers du numérique.
- ▶ Faire découvrir des outils d'aide à la réussite scolaire et de suivi de scolarité aux familles.

### PRÉCISIONS

- ▶ Chaque session comprendra 5-6h de cours de 2 heures pour un groupe de 5-6 jeunes.
- ▶ A la fin d'un cycle d'atelier, un atelier parents-enfants sera organisé.

6/11  
ANS

11/16  
ANS

ÉLÉMENTAIRES  
& COLLÉGIENS



4 PLACES



HORAIRES

**En semaine**  
**sur le temps périscolaire**



LIEUX

**Dans tous les Espace 19**  
**et dans certains**  
**établissements scolaires**

## ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS

11/15  
ANS

## APEES

## ATELIERS DE BOXE ÉDUCATIVE

COLLÉGIENS

Utiliser les effets multidimensionnels de la boxe comme un moyen d'apprentissage éducatif. Cela passe par un (ré) apprentissage des comportements sociaux adéquats qui favorisent l'acquisition des compétences scolaires.

## OBJECTIFS

- ▶ Permettre à des jeunes de regagner en confiance et en estime de soi.
- ▶ Les aider à opérer un transfert des compétences développées dans l'activité sportive vers des compétences sociales.

## PRÉCISIONS

- ▶ Des temps de valorisation du travail des jeunes sont prévus dans l'année auxquels les parents sont conviés.
- ▶ Dans la boxe éducative, toute notion de violence ou de puissance est sanctionnée.



14 PLACES



## HORAIRES

**Tous les mercredis**  
de 14h30 à 17h00



## LIEUX

**Gymnase Jaurès,**  
87 avenue Jean Jaurès  
75019 Paris

## ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

11/15  
ANS

## ParADOxes

## ATELIERS D'ÉCRITURE INDIVIDUELS

COLLÉGIENS

Trois ateliers de réflexion animés par une psychologue autour du parcours de vie et de l'expérience au sens large, ponctué de réalisations (en fonction des appétences des jeunes (écriture, dessin, collage, etc)).

## OBJECTIFS

- ▶ Retrouver confiance en soi, alléger le découragement, le repli et l'isolement.
- ▶ Relancer le désir d'apprendre.
- ▶ Réinscrire les jeunes désorientés dans un parcours.

## PRÉCISIONS

- ▶ Les ateliers individuels se déroulent en trois rendez-vous d'une heure.
- ▶ Chaque atelier est suivi d'un bref bilan -dans le respect de la confidentialité des échanges- remis à la personne qui a adressé le jeune.



7 PLACES



## HORAIRES

**Du lundi au vendredi**  
sur rendez vous



## LIEUX

**Au local de ParADOxes**  
212 rue Saint Maur  
75010 Paris  
**ou au collège**  
**ou dans une association**  
**partenaire**