

EPRE 18

ÈME
ARRONDISSEMENT
FAUBOURGS



COORDONNATRICE
DE PARCOURS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

MYRIAM ALOUGHI

☎ 06 70 60 44 81

@ myriam.aloughi@paris.fr

RÉFÉRENTE DÉDIÉE
DE PARCOURS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

LAURA LOURENÇO

☎ 06 99 61 44 77

@ laura.lourenco@paris.fr



SOMMAIRE

Amunanti	56
Lepic Populaire	56
Culture2+	57
Atelier musical les 3 Tambours	57
ENS Torcy	58
La psychomotricité	58
Les LEMMS	59
CAIREP	59
Compagnie Des Rêves Ayez	60
EIDIP	60

*Les ressources communes à plusieurs
EPRE voire à l'ensemble d'entre elles
sont dites transversales et sont
présentées page 13.*



ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS

3/5
ANS

Amunanti

ACTIVITÉS PHYSIQUES ET SPORTIVES

MATERNELLES

Séances d'activités physiques et sportives assurées par des éducateurs sportifs diplômés. Une variété d'activités est proposée afin de favoriser chez l'enfant le développement de capacités physiques, sociales et langagières.

OBJECTIFS

- ▶ Promouvoir la pratique de l'activité physiques et sportives auprès des enfants de 3 à 5 ans.
- ▶ Favoriser le bon développement psychomoteur des enfants.
- ▶ Renforcer la relation parent-enfant.

PRÉCISIONS

- ▶ Priorité aux enfants qui ne bénéficient ni des activités du centre de loisirs, ni des activités péri/extra scolaires.
- ▶ Des séances familiales sont organisées lors de la séance avant chaque vacances scolaires.



8 PLACES



HORAIRES

Séances hebdomadaires
d'1h30 à partir de janvier



LIEUX

A définir

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS

2/5
ANS

Lepic Populaire

DÉVELOPPEMENT PSYCHOMOTEUR

MATERNELLES

L'action consiste à proposer tous les samedis des séances d'une heure d'ateliers de baby gym et de motricité à l'attention des tout-petits.

OBJECTIFS

- ▶ Découvrir l'autonomie et la prise de confiance.
- ▶ Initier les enfants de 2 à 5 ans à la pratique sportive.
- ▶ Favoriser les interactions, la coopération et la socialisation des enfants.

PRÉCISIONS

Le projet permet de contribuer à l'épanouissement des enfants (la confiance en soi, l'apprentissage et l'usage du langage).



15 PLACES



HORAIRES

Les samedis matin
Groupe 1 (2 à 2,5ans) : 9h25
Groupe 2 (2,5 à 3ans) : 10h25
Groupe 3 (3ans+) : 11h45



LIEUX

Lepic Populaire
2 Esplanade Nathalie Sarraute
75018 Paris

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



Culture 2 +

MÉDIATION INTERCULTURELLE DE PROXIMITÉ

MATERNELLES
& ÉLÉMENTAIRES

Les familles sont accompagnées par 3 ethnopsychologues formées à l'écoute clinique et aux outils transculturels qui vont aborder la situation de l'enfant avec leurs propres références culturelles.

OBJECTIFS

- ▶ Aider les enfants des familles ayant vécu un parcours migratoire à réussir leur intégration scolaire et sociale.
- ▶ Développer une prise en charge psychologique spécifique des enfants et de leurs parents.

PRÉCISIONS

Le projet s'adresse aux familles ayant vécu un parcours migratoire à plus ou moins long terme dont un ou plusieurs enfants manifestent des signes forts de mal-être dans le milieu scolaire.



10 PLACES



HORAIRES

Du lundi au vendredi
de 9h00 à 18h00



LIEUX

Culture 2 +
5 bis rue Jean Cottin
75018 Paris

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS



Atelier musical les 3 Tambours

ATELIER MUSICAL



MATERNELLES,
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS

Le projet consiste à utiliser la formation musicale et instrumentale dispensée à un enfant pour l'aider dans sa Réussite Éducative et son intégration sociale, à l'attention d'enfants à partir de la Grande Section de maternelle.

OBJECTIFS

- ▶ Favoriser la promotion de la musique et sa pratique.
- ▶ Contribuer à l'acquisition de compétences, de connaissances et de cultures.

PRÉCISIONS

La musique permet d'explorer des champs de connaissances très vastes, allant de la science, l'histoire, la géographie, à la littérature et aux langues étrangères.



6 PLACES



HORAIRES

Les mercredis après-midi
et les week-end



LIEUX

Atelier les 3 Tambours
16 rue Laghouat
75018 Paris

INCLUSION NUMÉRIQUE



ENS Torcy

ATELIERS D'INCLUSION NUMÉRIQUE

Le projet consiste à accompagner les parents et leurs enfants à l'utilisation de l'outil numérique sous forme d'ateliers thématiques.

OBJECTIFS

- ▶ Accompagner les pratiques et les usages numériques des jeunes et de leurs familles de façon individuelle.
- ▶ Permettre aux familles de maîtriser les outils de suivi numérique afin de mieux accompagner leur enfant.

PRÉCISIONS

La place des parents est primordiale dans l'action, elle permet de les impliquer pour renforcer l'autonomie numérique en lien avec l'espace numérique de travail.



MATERNELLES,
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS



5 PLACES



HORAIRES

Les mercredis

de 14h00 à 15h30
et de 16h30 à 18h00



LIEUX

Centre Social Espace Torcy
2 rue de Torcy
75018 Paris

SANTÉ



La psychomotricité

INTERVENTION D'UNE PSYCHOMOTRICIENNE

Le psychomotricien est le spécialiste de la rééducation des troubles psychomoteurs. Il tient compte des difficultés (neuro) motrices, sensorielles, cognitives, psychologiques, tonico-émotionnelles et sociales.

OBJECTIFS

Proposer aux élèves ayant des difficultés de concentration, d'attention, de motricité et de graphisme des conseils voire un bilan en psychomotricité.

PRÉCISIONS

Le projet se déroule au sein de l'école où est scolarisé l'enfant. Un appui est proposé aux équipes éducatives scolaires pour accompagner l'enfant. Un atelier hebdomadaire est proposé à des collégiens.



MATERNELLES,
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS



6 PLACES



HORAIRES

Écoles du REP+ Clémenceau :
les lundis
de 13h30 à 16h00
Collégiens de Clémenceau :
les mercredis
de 14h30 à 15h30



LIEUX

Espace Budin
15 rue Pierre Budin
75018 Paris

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS



8/11
ANS

Les LEMMS

ATELIERS ARTISTIQUES

ÉLÉMENTAIRES

Des ateliers hebdomadaires sont proposés aux enfants pour favoriser l'appétence à la lecture, à l'écriture et à l'expression orale pour développer l'écoute et la concentration.

OBJECTIFS

- ▶ Proposer des ateliers hebdomadaires pour renforcer la lecture, l'écriture et l'écoute grâce à la poésie et à des pratiques artistiques contemporaines.
- ▶ Favoriser une meilleure expression de soi.

PRÉCISIONS

- ▶ Ressource qui propose un accès à différentes formes d'expression : orale, écrite, artistique et d'écoute.
- ▶ Les activités se développent dans un environnement apaisant propice aux apprentissages.



10 PLACES



HORAIRES

À définir



LIEUX

À définir

SANTÉ



CAIREP

ESPACE DE MÉDIATION CLINIQUE

6/11
ANS

11/16
ANS

ÉLÉMENTAIRES
& COLLÉGIENS

- ▶ L'association propose un espace de médiation clinique et d'évaluation psychologique pour les familles.
- ▶ Le dispositif est composé d'une équipe de 4 thérapeutes et d'un médiateur traducteur de la langue des familles.

OBJECTIFS

- ▶ Faciliter l'adhésion des parents aux dispositifs institutionnels, aux protocoles d'hygiène et de soins.
- ▶ Sensibiliser aux règles et aux enjeux de prévention que portent les institutions (école et autres).

PRÉCISIONS

Des séances de soutiens et d'accompagnement pour les familles en grande précarité notamment issues de l'immigration.



10 PLACES



HORAIRES

Les lundis et mercredis
de 9h00 à 16h30



LIEUX

École Normale Sociale
Espace Torcy
2 rue de Torcy
75018 Paris

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS



Compagnie des Rêves Ayez

ATELIERS ÉDUCATIFS ARTISTIQUE



ÉLÉMENTAIRES
& COLLÉGIENS

L'association utilise les pratiques audiovisuelles, les jeux scéniques, les arts plastiques et la musique pour proposer un travail de médiation culturelle, artistique et sociale.

OBJECTIFS

- ▶ Favoriser les apprentissages scolaires et soutenir le parcours des jeunes par la médiation artistique.
- ▶ Contribuer à la lutte contre l'exclusion et les discriminations.

PRÉCISIONS

Le projet vise à lutter contre le décrochage scolaire et à favoriser l'accès à la culture et aux loisirs.



8 PLACES



HORAIRES

À définir



LIEUX

À définir

SANTÉ



EIDIP

A L'ÉCOUTE DES FAMILLES ET DU JEUNE



ÉLÉMENTAIRES
& COLLÉGIENS

EIDIP est une association de thérapeutes formés à la clinique, à la psychologie transculturelle et à la psychopédagogie.

OBJECTIFS

- ▶ Prévenir les troubles précoces infantiles en participant à l'évaluation des difficultés et compétences.
- ▶ Médiatiser les relations intrafamiliales et extrafamiliales (avec l'école, collège, structures de soins).

PRÉCISIONS

Le projet consiste à apporter un soutien psychologique, social et culturel aux enfants, aux familles et aux professionnels confrontés à des populations en difficultés.



10 PLACES



HORAIRES

Du lundi au vendredi
de 9h00 à 18h00



LIEUX

EIDIP
Piotr Ilitch Tchaïkovski
75018 Paris