

# EPRE 10

ÈME  
ARRONDISSEMENT



**COORDONNATRICE**  
DE PARCOURS DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

**FATNA ASSOUD**

📞 06 89 84 30 48

@ fatna.assouad@paris.fr



## SOMMAIRE

|                      |    |
|----------------------|----|
| Môme en famille      | 24 |
| Les contes du vivant | 24 |
| Pat à pas            | 25 |
| Rookies              | 25 |
| CRL10                | 26 |
| Axes pluriels        | 26 |
| ParADOxes            | 27 |

*Les ressources communes à plusieurs  
EPRE voire à l'ensemble d'entre elles  
sont dites transversales et sont  
présentées page 13.*

## SOUTIEN À LA PARENTALITÉ

3/6  
ANS

## Même en famille

LES PETITES BRIQUES DE MA JOURNÉE

MATERNELLES

Des ateliers pour la co-construction d'outils concrets et efficaces adaptés au quotidien de chaque enfant et parent, afin de faciliter leur relation.

## OBJECTIFS

- ▶ Favoriser l'autonomie dans les gestes de la vie quotidienne, par la mise en place d'ateliers Montessori de la vie pratique.
- ▶ Faciliter la relation parents-enfants dans le fonctionnement au quotidien.

## PRÉCISIONS

Ces ateliers seront basés sur :

- ▶ le partage des pratiques et des connaissances ;
- ▶ l'apprentissage expérientiel et ludique ;
- ▶ le déroulement d'une journée d'un enfant.



6 PLACES



## HORAIRES

**2 jeudis** / mois  
et **2 samedis matins** / an



## LIEUX

**Jardin maternel  
du Buisson Saint-Louis**  
17 bis Pass. du Buisson  
Saint-Louis  
75010 Paris

## ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS

3/6  
ANS6/11  
ANS

## Les contes du vivant

SCIENCE ET CULTURE VIA L'HISTOIRE SONORE

MATERNELLES  
& ÉLÉMENTAIRES

Mise en place de séances autour d'histoires sonores.  
Chaque cycle contient :

- ▶ une écoute collective ;
- ▶ un travail d'expression ;
- ▶ une discussion ;
- ▶ une sortie.
- ▶ une activité créative ;

## OBJECTIFS

- ▶ Travailler la capacité d'écoute et le passage de l'écoute à la prise de parole (donc du langage).
- ▶ Introduire à la démarche scientifique.
- ▶ Encourager l'expression des émotions.

## PRÉCISIONS

- ▶ Les cycles peuvent s'adapter en fonction du besoin des enfants.
- ▶ Les parents seront conviés à participer à la fin de chaque cycle de sorties nature.



5 PLACES



## HORAIRES

Pendant le temps  
d'activités périscolaires :  
**les mardis et les vendredis**  
de 15h00 à 16h30



## LIEUX

**Au sein de l'école**  
à définir

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS



3/6  
ANS

6/11  
ANS

## Pat à pas

### MÉDIATION ANIMALE

MATERNELLES  
& ÉLÉMENTAIRES

Médiation par l'animal (via 2 cochons d'inde) auprès de maternelles et d'élémentaires afin de travailler les sphères motrices, sensorielles, cognitives et psycho-socio affectives. 12 séances sur temps périscolaire.

#### OBJECTIFS

- ▶ L'objectif est de soutenir le développement des compétences utiles à la scolarité, notamment la coopération et le faire ensemble, ce qui favorise l'expression.
- ▶ Valoriser et responsabiliser l'enfant.

#### PRÉCISIONS

Ce projet permet de favoriser l'expression du vécu et la reconnaissance des talents des enfants.



10 PLACES



#### HORAIRES

2 stages pour 2 groupes d'enfants avec un stage de **3 demi-journée / vacances les samedis matin** toute l'année



#### LIEUX

**École élémentaire Parmentier**  
109 avenue Parmentier  
75010 Paris

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS



3/6  
ANS

6/11  
ANS

## Rookies

### ACTIVITÉS MULTISPORTS

MATERNELLES  
& ÉLÉMENTAIRES

Parcours sportifs et éducatifs de danse / judo / roller / accro-gym / théâtre / tennis

#### OBJECTIFS

- ▶ Amener les enfants à une attitude citoyenne par la pratique sportive.
- ▶ Permettre aux enfants d'acquérir une culture sportive éducative.

#### PRÉCISIONS

- ▶ Activités adaptées en fonction des appétences et des profils des enfants.
- ▶ Les ateliers se déroulent au sein des écoles.



20 PLACES



#### HORAIRES

**Les lundis, mardis, jeudis et vendredis**  
de 16h30 à 18h00  
et/ou de 18h00 à 19h00  
**Les mercredis**  
de 13h30 à 16h30



#### LIEUX

**Au sein de l'établissement scolaire**

## SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



## CRL10

## SÉJOUR FAMILLE

Séjour de 7 jours consécutifs co-construit avec les parents visant à favoriser la découverte des pratiques sportives, la culture pour des familles qui n'ont pas l'habitude de partir en vacances.

## OBJECTIFS

- ▶ Accéder à des vacances enrichissantes et de qualité en famille.
- ▶ Favoriser l'autonomie des familles.
- ▶ Favoriser la socialisation, l'apprentissage de la vie collective.

## PRÉCISIONS

Dans le projet, la place des parents est prépondérante, ces derniers contribuent à l'organisation du séjour pour leurs enfants et y participent activement en mode « parents-enfants ».

3/6 ANS

6/11 ANS

11/15 ANS

MATERNELLES,  
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS

20 PLACES



## HORAIRES

Le séjour se déroule  
**durant l'été 2023**



## LIEUX

**À la Rochelle**

## ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ



## Axes pluriels

## ATELIERS DE CRÉATION ARTISTIQUE

11/15 ANS

COLLÉGIENS

Atelier hebdomadaire autour de la création de bracelets et de boucles d'oreilles en macramé ou d'activités de surcyclage (customisation de vêtement).

## OBJECTIFS

- ▶ Augmenter les capacités et la concentration des collégiens.
- ▶ Développer la créativité et l'expression d'une sensibilité artistique.
- ▶ Valoriser le jeune à travers la réalisation d'une œuvre artistique.

## PRÉCISIONS

Les parents sont associés en amont par écrit sur les objectifs et le fonctionnement des séances et ils sont conviés à l'exposition en fin d'année.



6 PLACES



## HORAIRES

**Les mercredis**  
de 14h00 à 17h00



## LIEUX

**Axes pluriels**  
55 rue du château d'eau  
75010 Paris

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ



11/15  
ANS

## ParADOxes

ATELIERS D'ÉCRITURE INDIVIDUELS

COLLÉGIENS

Trois ateliers de réflexion animés par une psychologue autour du parcours de vie et de l'expérience au sens large, ponctué de réalisations (en fonction des appétences des jeunes (écriture, dessin, collage, etc)).

### OBJECTIFS

- ▶ Retrouver confiance en soi, alléger le découragement, le repli et l'isolement.
- ▶ Relancer le désir d'apprendre.
- ▶ Réinscrire les jeunes désorientés dans un parcours.

### PRÉCISIONS

- ▶ Les ateliers individuels se déroulent en trois rendez-vous d'une heure.
- ▶ Chaque atelier est suivi d'un bref bilan -dans le respect de la confidentialité des échanges- remis à la personne qui a adressé le jeune.



6 PLACES



HORAIRES

**Du lundi au vendredi**  
sur rendez vous



LIEUX

**Dans l'établissement scolaire ou au sein de l'association ParADOxes**  
212 rue Saint Maur  
75010 Paris

