



RESSOURCES TRANSVERSALES



SOMMAIRE

AFEV	14
ESA (Entraide Scolaire Amicale)	15
Les Conservatoires de Paris	16
Vacances Arc en Ciel	17
AMASCO	17
Les Compagnons du Voyage	18
ISM Interprétariat	18
Le Groupe SOS Service d'Orientation Spécialisée	19
Le CIEJ - La Sauvegarde de l'Adolescence Paris	19
Pierre Ducerf	20
Forum des Images – TUMO	20
Prestations individuelles et collectives	21



L'objectif du mentorat éducatif est d'accompagner individuellement les enfants et les jeunes dans leurs apprentissages et de stimuler leur ouverture culturelle.

Cet accompagnement est proposé la plupart du temps sur 2 ans.

Une orientation pérenne vers un projet d'accompagnement à la scolarité plus collectif peut être un objectif de fin de parcours.

Pour les actions relatives à l'accompagnement à la scolarité, il est recommandé que la référence de parcours soit assurée par un membre de l'équipe éducative de l'établissement de l'enfant.

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ



AFEV

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ / MENTORAT



**GS MATERNELLES,
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS**

CONTENU

L'Association de la Fondation Étudiante pour la Ville propose un accompagnement individualisé à la scolarité par des étudiants bénévoles, 2 heures par semaine, à domicile ou dans un tiers lieu (bibliothèques par exemple).

Cet accompagnement peut se mettre en place dès septembre, et jusqu'en mai, de la grande section de maternelle à la troisième.

Ce mentorat peut prendre des formes diverses selon les profils des enfants :

- ▶ Grande section de maternelle : accompagnement vers la lecture
- ▶ École élémentaire : apprentissage de l'autonomie, acquisition d'une méthodologie de travail
- ▶ Collège : accompagnement dans les choix d'orientation, dans la découverte des filières et métiers
- ▶ Enfants nouvellement arrivés en France : travail autour de la sphère scolaire : appui méthodologique, aide à la compréhension des attendus de l'école, travail sur la langue.

L'objectif du mentorat éducatif est d'accompagner les enfants dans leurs apprentissages, de mieux cerner les attendus de l'école, de gagner en autonomie dans la scolarité, mais aussi de découvrir d'autres lieux et univers. Des sorties en binôme ou en petits collectifs (bibliothèques, musées, visites de Paris...) sont ainsi régulièrement organisées.



130 PLACES RÉPARTIES SUR LES EPRE

MODALITÉS

Lorsque la sollicitation de l'AFEV est validée par l'EPRE ou l'équipe éducative, le coordonnateur de Réussite Éducative se met en lien avec le chargé de développement de l'AFEV afin qu'il mobilise le bénévole qui pourra le mieux répondre aux besoins d'accompagnement du jeune (disponibilités, lieu de l'accompagnement, âge...).

Dans un délai de 4 semaines maximum après la sollicitation de l'AFEV, une rencontre est organisée entre l'enfant, sa famille, l'étudiant bénévole et un référent AFEV. L'objectif est de s'assurer que la démarche a bien été comprise par la famille et que le binôme peut fonctionner. Le référent de parcours est informé de la date et du lieu de cette rencontre et pourra s'y joindre. Pour que les enfants bénéficient pleinement de cet accompagnement individualisé, il convient de l'envisager au plus tôt dans l'année scolaire, ce qui permettra la mise en place des binômes élève/mentor avant les vacances de la Toussaint.

PRÉCISIONS

Les conditions de réussite de cet accompagnement résident dans la régularité et dans la complicité entre l'étudiant et l'enfant ou jeune. Il est demandé tant à l'AFEV qu'au référent de parcours de s'assurer au moins mensuellement que l'accompagnement a bien lieu et qu'il se déroule de manière satisfaisante.



ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ



6/11
ANS

11/15
ANS

ESA (Entraide Scolaire Amicale)

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ / MENTORAT

ÉLÉMENTAIRES
& COLLÉGIENS

CONTENU

Ce projet vise à proposer à des enfants du CP à la 3^{ème} un accompagnement individualisé à la scolarité, dispensé par un bénévole (salarié ou retraité) formé par l'ESA. Les mentors bénévoles se rendent une fois par semaine au domicile de l'enfant ou du jeune pour l'accompagner dans son parcours scolaire, l'aider à revoir les bases des différentes matières, lui (re)donner confiance et envie d'apprendre, lui permettre d'acquérir une méthodologie de travail.

L'objectif est également d'ouvrir l'enfant au monde qui l'entoure et d'élargir le champ des possibles : par des échanges et des sorties individuelles ou collectives, le sensibiliser à la culture, à la citoyenneté, à l'actualité et lui faire découvrir les lieux ressources de son quartier et les activités qui y sont proposées.

Enfin, le projet a aussi pour but d'aider les parents à s'impliquer dans la scolarité de leur(s) enfant(s) et faciliter les relations parents-école. Les bénévoles peuvent ainsi par exemple rencontrer les enseignants avec les parents et l'enfant. En outre, des temps spécifiques comme des cafés des parents sont régulièrement organisés par l'association.

MODALITÉS

Lorsque la sollicitation de l'ESA est validée par l'EPRE ou l'équipe éducative, le coordonnateur de Réussite Éducative se met en lien avec le responsable d'antenne de l'ESA. Une première rencontre est systématiquement organisée entre



60 PLACES

À titre indicatif, la répartition envisagée est la suivante :

5 dans le 10^{ème},
10 dans le 11^{ème},
5 dans le 19^{ème} (les 2 EPRE),
10 dans le 18^{ème} (les 2 EPRE),
15 dans le 20^{ème} (les 2 EPRE),
15 dans le 17^{ème}

Cette répartition pourra être ajustée en concertation avec les EPRE au cours de l'année en fonction des besoins et des bénévoles disponibles.

un membre permanent de l'ESA et la famille avant la mise en lien avec le bénévole. L'objectif est ensuite de mobiliser le bénévole qui pourra le mieux répondre aux besoins d'accompagnement de l'enfant ou jeune.

Afin de permettre aux enfants et jeunes de bénéficier pleinement de cet accompagnement, il est conseillé de le mettre en place dès le début de l'année scolaire. Un accompagnement sur 2 ans est souvent préconisé. L'ESA essaie alors de conserver des binômes identiques.

VILLE DE
PARIS

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS



5/6
ANS

6/11
ANS

11/15
ANS

Les Conservatoires de Paris

ACCÈS À LA PRATIQUE ARTISTIQUE

GS MATERNELLES,
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS

CONTENU

Depuis 2018, la Direction des Affaires Culturelles de la Ville de Paris et le GIP Réussite Éducative de Paris ont signé une convention afin de faciliter l'accès aux conservatoires municipaux d'arrondissement à des enfants inscrits en parcours de Réussite Éducative.

Les enseignements en musique, danse et théâtre sont concernés.

MODALITÉS / CALENDRIER

Ce partenariat répond à un calendrier bien spécifique. En effet, afin de permettre aux enfants d'être orientés vers la discipline de leur choix et aux conservatoires de s'organiser, le repérage des enfants doit s'effectuer en mars-avril, pour une inscription finalisée en mai-juin.

Après validation de la proposition par l'EPRE ou l'équipe éducative, le référent de parcours présente la proposition à la famille, explicite le contenu de la scolarité en conservatoire (trois cours spécifiques par semaine pour la filière musicale par exemple), et s'assure de l'adéquation entre les souhaits de l'enfant et les capacités de mobilisation de la famille.

Le référent de parcours prend ensuite contact (en mai) avec le conseiller aux études du conservatoire, interlocuteur privilégié dans ce cadre. Une rencontre est alors organisée entre le conservatoire et la famille, en présence du référent de parcours quand cela est possible.

Le conservatoire, après validation de l'inscription, informe le coordonnateur et le référent de parcours de la discipline retenue pour chaque enfant orienté par le dispositif de Réussite Éducative, ainsi que les horaires des différents cours. Le conservatoire s'engage à informer le référent de parcours de tout élément pouvant influencer sur le bon déroulement de la scolarité.



60 PLACES

60 places/an sont réservées pour des enfants en parcours de Réussite Éducative.

PRÉCISIONS

Dans le cadre de cette convention GIP/Ville de Paris, la gratuité de l'inscription est prévue pour 2 ans. À l'issue des 2 ans, la famille sera invitée à payer en fonction de son quotient familial. L'objectif étant que le parcours en conservatoire se poursuive au-delà des 2 ans, cette fin de la gratuité devra être anticipée par le référent de parcours, et la famille sensibilisée en amont.

Les conservatoires ne sont pas sectorisés. La proximité étant un facteur important pour l'assiduité, le critère de sélection du conservatoire est son emplacement par rapport au lieu d'habitation ou de scolarisation de l'enfant et non en considérant le seul arrondissement d'habitation ou de scolarisation de l'enfant.

Afin que les dépenses nécessaires au bon déroulement de la scolarité en Conservatoire ne soient pas un frein pour les familles, le GIP pourra, via son enveloppe « prestations » (Cf p. 21 de ce guide), prendre en charge, pour la durée du parcours, la location d'un instrument de musique, l'achat de partitions ou d'une tenue de danse.

Chaque conservatoire développe ses propres spécialités ou programmes, l'EPRE de rentrée ou les journées portes ouvertes des conservatoires sont des moments opportuns pour découvrir l'étendue des propositions de chacun.

Le dispositif de Réussite Éducative vise à accompagner les enfants en parcours tout au long de l'année et pas uniquement durant les périodes scolaires.

L'accès à des propositions de qualité pendant les vacances, y compris la période estivale, est un axe d'intervention privilégié par le dispositif parisien.

Aussi, pour répondre à cet enjeu, outre les activités locales proposées aux enfants et jeunes en parcours, y compris pendant les vacances scolaires, des projets et partenariats spécifiques ont été construits.

Il est demandé aux référents de réfléchir, dès l'entrée en parcours, aux propositions qui pourraient être éventuellement adressées aux familles pour les périodes de vacances.

VILLE DE
PARIS

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS



4/6
ANS

7/10
ANS

11/13
ANS

14/16
ANS

Vacances Arc en Ciel

COLONIES DE VACANCES ET CAMPS D'ADOS

MATERNELLES, ÉLÉMENTAIRES,
COLLÉGIENS & LYCÉENS

CONTENU

Les Vacances Arc en ciel sont des séjours organisés par la Ville de Paris (Direction des Affaires Scolaires) de 5 jours (pour les 4 à 6 ans) et de 11 jours (à partir de 7 ans).

Le partenariat entre le GIP et la DASCO prévoit la réservation de places pour les enfants en parcours de Réussite Éducative. Le coût du séjour est intégralement pris en charge par le GIP. Les séjours sont proposés aux enfants et aux jeunes qui sont en parcours de Réussite



30 PLACES

Éducative et qui ne bénéficient pas de places réservées au titre d'un autre dispositif. Le coordonnateur de Réussite Éducative est chargé de centraliser et de transmettre à la DASCO les documents nécessaires à l'inscription de l'enfant ou du jeune, après qu'ils ont été réunis par les référents de parcours.

ACCÈS À LA CULTURE, AU SPORT ET AUX LOISIRS



3/6
ANS

6/11
ANS

AMASCO

ATELIERS LUDO-ÉDUCATIFS PENDANT LES VACANCES

MATERNELLES,
& ÉLÉMENTAIRES

CONTENU

L'association Amasco propose de développer le plaisir d'apprendre tout en s'amusant, à travers de multiples activités, pendant les vacances scolaires, y compris la période estivale. Les ateliers se déroulent dans des structures de proximité dans les quartiers : centres sociaux et culturels, centres Paris Anim... Ils s'adressent à des enfants entre 6 et 12 ans, voire dès 4 ans quand les structures accueillantes disposent de l'agrément petite enfance. L'accueil se fait sur 5 jours, du lundi au vendredi, de 9h à 18h.



10 PLACES PAR EPRE

Sous réserve que des partenariats locaux aient pu se concrétiser pour accueillir les ateliers, chaque EPRE bénéficie d'une dizaine de places pour des enfants en parcours de Réussite Éducative (un même enfant peut participer à plusieurs semaines d'ateliers).

SANTÉ



3/6
ANS

6/11
ANS

Les Compagnons du Voyage

ACCOMPAGNEMENT PHYSIQUE VERS LES STRUCTURES DE SOINS

MATERNELLES
& ÉLÉMENTAIRES

CONTENU

Afin d'éviter les ruptures dans les parcours de soins, un marché public avec l'association Les Compagnons du Voyage permet aux enfants en école maternelle et en élémentaire de bénéficier d'un accompagnement physique vers les lieux de soins, lorsque les parents sont dans l'impossibilité de le faire.

MODALITÉS

L'accompagnement se fait entre l'école et le lieu de soins.

Les accompagnements peuvent avoir lieu du lundi au vendredi. Ils sont effectués par des salariés de l'association Les Compagnons du Voyage.

Un seul accompagnement par semaine est prévu par enfant.

Après validation du recours aux Compagnons du Voyage, la durée et le nombre de trajets nécessaires sont définis. Chaque accompagnement est formalisé par un contrat signé lors d'une réunion de mise en place, en général au sein de l'établissement scolaire, en présence de la famille, de l'enfant, du référent de parcours et de l'accompagnant désigné.

La structure de soin signe une fiche de



10 PLACES PAR EPRE (ENVIRON)

Cette prestation ne s'estime pas en nombre de places mais en enveloppe par territoire. Le coût de l'accompagnement est défini par sa durée (par trajet et sur l'année). Chaque année, environ 10 enfants bénéficient de cette prestation par EPRE.

liaison afin de vérifier la régularité de chaque accompagnement.

PRÉCISIONS

Le coordonnateur de Réussite Éducative peut être saisi par l'école, le lieu de soin, la famille ou le référent de parcours de toute difficulté quant à l'accompagnement. Le lien est immédiatement fait avec les Compagnons du Voyage pour tenter d'y remédier.

Si des annulations tardives fréquentes sont constatées (qui donnent lieu à facturation), le GIP se réserve le droit de suspendre les accompagnements.

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



ISM Interprétariat

TRADUCTION - INTERPRÉTARIAT

3/6
ANS

6/11
ANS

11/15
ANS

MATERNELLES,
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS

CONTENU

Le GIP a conclu une convention avec ISM Interprétariat afin de pouvoir disposer de prestations de traduction et d'interprétariat pour des enfants et familles en parcours de Réussite Éducative, dans une soixantaine de langues.

MODALITÉS

Lorsqu'une prestation de traduction ou d'interprétariat est souhaitée, le référent de parcours prend contact avec le coordonnateur de Réussite Éducative qui dispose d'un code spécifique permettant de mobiliser la prestation souhaitée.



66 INTERVENTIONS
SUR 2022/2023

PRÉCISIONS

En accord avec le CASNAV, cette convention bénéficie également aux écoles en quartier prioritaire de la politique de la ville qui accueillent le dispositif UPE2A, qui disposent chacune d'un code propre. Pour ces écoles, une limite de 200€ est néanmoins fixée sur l'ensemble de l'année scolaire.

BIEN-ÊTRE



Le Groupe SOS - Service d'Orientation Spécialisée

ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE GRATUIT
SUR ORIENTATION D'UN TRAVAILLEUR SOCIAL

6/16
ANS

ÉLÉMENTAIRES,
COLLÉGIENS & LYCÉENS

CONTENU

Le Service d'Orientation Spécialisé (SOS), composé de 6 psychologues réparties sur 2 antennes parisiennes (l'une dans le 15^{ème} l'autre à République), propose un accompagnement psychologique gratuit à des jeunes parisiens de 6 à 21 ans, orientés obligatoirement par des travailleurs sociaux suite à l'identification d'une difficulté relevant de troubles du comportement ou des apprentissages, de fragilités sociales... La majorité des jeunes bénéficie de 6 à 8 entretiens. Le délai moyen pour un premier rendez-vous est entre 3 semaines et un mois. Le travailleur social est présent au premier rendez-vous avec les parents. La consultation comprend des entretiens cliniques et la passation de tests (tests d'efficacité, projectifs, questionnaires d'intérêts...). L'équipe propose également un accompagnement spécifique de jeunes autour de leur projet d'orientation personnalisé. Une synthèse orale avec l'enfant/le jeune, ses

parents et le travailleur social, vient conclure la consultation d'orientation. Un compte rendu écrit est adressé au travailleur social référent. Le psychologue peut également remettre un compte rendu écrit aux jeunes et aux parents qui le souhaitent.

PRÉCISIONS

Le Service d'orientation spécialisé est ouvert toute l'année sur les deux sites, y compris pendant les congés scolaires, du lundi au vendredi de 9h à 12h45 et de 13h45 à 18h. (fermeture de 3 semaines en août). Les consultations se déroulent dans deux antennes : 17 rue Jean Poulmarch, 75010 Paris 79 rue de l'église, 75015 Paris. Elles sont gratuites pour les jeunes parisiens. Les coordonnateurs de Réussite Éducative peuvent être saisis directement pour mettre en lien les partenaires et référents de parcours avec l'équipe de SOS pour organiser l'accueil de jeunes en parcours.

ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ



Le CIEJ - La Sauvegarde de l'Adolescence Paris

AIDE À L'ORIENTATION ET DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

13/16
ANS

COLLÉGIENS & LYCÉENS

CONTENU

Le Pôle Insertion du CIEJ a pour mission d'accueillir, d'informer, d'accompagner et d'encourager les jeunes de moins de 21 ans parisiens dans leur désir d'autonomie, dans l'élaboration de leur projet personnel, d'orientation professionnelle, de recherche d'alternance, de stage, d'emploi ou d'engagement citoyen. Les principaux ateliers s'adaptent aux besoins des jeunes : module découverte ; découverte des Métiers en réalité virtuelle (casques VR) ; sessions « 1001 métiers » pour approfondir ses choix d'orientation et définir une feuille de route ; ateliers recherche de Stage /Emploi...



NOMBRE DE PLACES : VARIABLES,
EN FONCTION DES DEMANDES

MODALITÉS

Les conseillers du Pôle Insertion peuvent être sollicités par les coordonnateurs de Réussite Éducative pour un jeune ou un groupe de jeunes en parcours et bénéficier gratuitement d'ateliers ou d'entretiens individuels réalisés chez un partenaire ou dans les locaux du 1^{er} arrondissement.

Cette ressource de droit commun, portée par La Sauvegarde de l'Adolescence à Paris, peut-être un complément très intéressant à un parcours de collégien en Réussite Éducative.

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ



Pierre Ducerf

MÉDIATION FRANCO-CHINOISE



MATERNELLES,
ÉLÉMENTAIRES & COLLÉGIENS

CONTENU

L'association propose des accompagnements d'enfants et d'adolescents et de leurs familles via la médiation socio-culturelle en mandarin (et wenzhounais ou cantonais selon les besoins), en lien étroit avec les établissements scolaires. Le premier objectif est de favoriser le lien entre les parents et l'École en renforçant l'investissement des parents dans le suivi scolaire et l'accompagnement éducatif de leurs enfants. Il s'agira également de prévenir le décrochage scolaire et de stimuler l'ouverture culturelle des familles.

MODALITÉS

Lorsque la sollicitation de Pierre Ducerf est validée (par l'EPRE ou, en circuit court, par



25 PLACES

l'équipe éducative), le coordonnateur de Réussite Éducative communique les coordonnées de l'association au référent de parcours afin de préciser le besoin et organiser la première rencontre avec l'enfant et sa famille.

PRÉCISIONS

L'association Pierre Ducerf est implantée dans le secteur Belleville et intervient plus particulièrement dans les 10^{ème}, 11^{ème}, 19^{ème} et 20^{ème} arrondissements mais pourra être sollicitée ponctuellement pour des situations relevant d'autres secteurs.

INCLUSION NUMÉRIQUE



Forum des Images – TUMO

CRÉATION NUMÉRIQUE



COLLÉGIENS & LYCÉENS

CONTENU

Créé en 2018, TUMO est un centre extrascolaire de création numérique, accueillant des adolescents de 12 à 18 ans, à titre gracieux, sans pré requis, en matériel ou en compétence.

Dans ses locaux au forum des Halles, TUMO propose une méthode d'apprentissage originale, à la fois ludique et personnalisée : les jeunes définissent leur parcours personnel de formation. Ils suivent ainsi des cours, tutoriels et tests d'acquis sur les postes de travail à disposition. Les sessions d'autoformation durent 2h et sont encadrées par des animateurs spécialisés.

TUMO proposent les Labs suite au parcours d'initiation. Ils regroupent 8 domaines d'enseignement comme le cinéma, les jeux-vidéos, la modélisation 3D, etc.. et sont encadrés par des professionnels spécialisés dans chaque



NOMBRE DE PLACES : VARIABLES,
EN FONCTION DES DEMANDES

domaine de compétence. Les jeunes sont regroupés selon leur degré d'avancement pour un travail collaboratif. Les Labs durent 16 heures, réparties sur un mois. Chaque projet est publié dans le portfolio du participant.

Les Masterlabs sont des ateliers exceptionnels et interdisciplinaires avec des experts de la technologie et du design du monde entier. Les Masterlabs durent de quelques semaines à plusieurs mois.

Des stages sont également organisés, notamment pendant la période estivale.

PRESTATIONS COLLECTIVES ET INDIVIDUELLES

MATERNELLES, ÉLÉMENTAIRES, COLLÈGES, LYCÉES

PRESTATIONS

COLLECTIVES

C'est la commande par le GIP Réussite Éducative de Paris d'ateliers et d'activités destinés à un groupe d'enfants ou de jeunes en parcours de Réussite Éducative.

Exemples : stage multisports et contre l'aquaphobie, psychomotricienne...

PRESTATIONS

INDIVIDUELLES

Pour tout enfant ou jeune pour lequel la mise en place d'un parcours individualisé de Réussite Éducative a été préconisée, le GIP Réussite Éducative de Paris peut prendre en charge l'acquisition ou la location d'équipements sportifs, de matériel et fournitures artistiques ou d'instruments de musique :

- ▶ Si la famille ne peut financer la pratique de l'activité sportive, culturelle, artistique ou de loisirs recommandée (ou l'équipement nécessaire à cette pratique).
- ▶ Si les dispositifs de droit commun ne peuvent être mobilisés.

Exemples : Licence sportive/équipement correspondant, ateliers ou activités dans les Centre Paris Anim' de la Ville de Paris, matériel pour la pratique instrumentale au conservatoire...



Ces possibilités d'achats publics du GIP complètent utilement les ressources retenues dans le cadre de l'appel annuel à projets et les différents marchés et conventions permettant de réserver des places en parcours de Réussite Éducative.

